Semana del 30 de Septiembre al 04 de Octubre



Intencionalidad pedagógica:

Incentivar a los niños y niñas de párvulos 14 a participar de diferentes experiencias pedagógicas basadas en el arte, el juego, exploración del medio y literatura; basadas en temas como: prevención de malnutrición, higienización de alimentos, septiembre, simulacro y hábitos de higiene. Con el fin de aportar a su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Lunes 30 de Septiembre

Actividad rectora: literatura, arte

Concepto clave: Nutrición "prevenir la mal nutrición en los niño y niñas"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas diversos kit de cocina para que puedan participar de un juego de roles mientras fortalecen sus vínculos afectivos e identifican la importancia de mantener una alimentación saludable. Se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. luego, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparados en el momento de las nueve refrigerados. saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar atentamente un video cuento llamado "signos de desnutrición", por medio del cual podrán identificar en primer lugar ¿qué es desnutrición?, para luego identificar que pasa cuando hay desnutrición, la profesional se encargará de hacer las pausas necesarias para ir aclarando dudas que se generen en el camino y de esta manera lograr una mayor comprensión del tema. Seguidamente, los niños y niñas se dispondrán a participar de la actividad central, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar en la elaboración de un paraleo con imagenes de alimentos saludables y no saludables, para ello en un primer momento, la profesional retomará lo que observaron en el video sobre mal nutrición con el fin de que los niños y niñas puedan identificar la importancia de saberse alimentar y en un segundo momento ubicará sobre una mesa varias imagenes relacionadas con alimentos saludable y no saludables, de tal manera que al momento en que a cada niño y niña que le corresponda el turno.

Powered by CamScanner

se encargue de pasar, observar, analizar y luego elegir una imagen para ser pegada en la cartolina en donde se irá formando el paralelo entre lo que aporta nutrientes al cuerpo y lo que no. De esta manera trabajarán en grupo y fortalecerán su percepción, atención, concentración y toma de desiciones. Como cierre de actividad, los niños y niñas participarán de un conversatorio relacionado con el paralelo que crearon anteriormente, para verificar si pegaron de manera correcta cada imagen, de esta manera fortalecerán su participación, fluidez verbal y concentración. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, en donde deberán seguir las indicaciones de la profesional a medida que fortalecen su corporalidad y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir las once y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- TV
- Cartulina
- Imágenes
- Pegamento
- Parlante

Powered by CamScanner

Martes 01 de Octubre

Actividad rectora literatura y exploracion del medio

Concepto clave: Cepillatón

la profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversos kit de odontologia, de tal manera que puedan explorar libremente a medida que se integran y se relacionan con el tema del dia. Se realizaràn los rituales de higiene antes y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagogicas. luego, los niños y niñas se dirigiràn al comedor a consumir los alimentos proporcionados al momento de las nueves reforzadas. Saldràn de ese espacio y se dirigiran al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a disfrutar de una dinàmica que esta preparada por unas odontólogas que visitaràn la unidad operativo, por medio de la cual se encargaràn de motivar a los niños y niñas a cepillar bien sus dientes, para ello la profesional acompañara el espacio de tal manera que se pueda fortalecer el ritual del cepillado de dientes. Seguidamente, los niños y niñas se dispondràn a participar de la actividad central, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a practicar lo que observaron con las doctoras de los dientes, para ello la profesional se encargara de pegar en la pared del aula varias imagenes de dientes con su respectivo acetato para que los niños y ninas puedan simular el cepillado de dientes, por lo cual la profesional se encargara de pintar bacterias y caries con marcador borrable, de tal manera que cuando los niños y niñas empiecen a cepillar usando diferentes cepillos elaborados con material reutilizable puedan evidenciar de què manera

el cepillo va limpiando los dientes hasta dejarlos completamente blancos, fortaleciendo su atención, percepción y concentración. Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a colocar en práctica lo aprendido, así que se dirigirán al baño, junto con la profesional donde cada uno de los niños y niñas realizará su proceso de cepillado teniendo en cuenta las indicaciones para realizar un correcto cepillado de dientes, a medida que la profesional va contando " los dientes de arriba se cepillan hacia abajo, los de abajo se cepillan hacia arriba y las muelitas de forma circular"! Generando un ambiente más agradable. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura en donde deberán mover su cuerpo al ritmo de la música realizando los pasos correspondientes a la coreografía, fortaleciendo de esta manera su participación, corporalidad, atención y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir los once y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Imágenes
- Acetatos
- Marcadores
- Cepillos
- Parlante
- Crema dental

Powered by CamScanner

Miercoles 02 de octubre

Concepto clave: Simulacro

Actividad rectora: Exploración del medio, literatura

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando fichas didácticas para que puedan jugar libremente y fortalecer su integración y creatividad. Se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividad pedagógica. luego los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar atentamente un video llamado "evacuación en caso de terremoto", por medio del cual podrán identificar que deben hacer antes, durante y después de un terremoto, para ello la profesional se encargará de realizar las intervenciones necesarias para aclarar dudas e inquietudes y así comprender mucho mejor el tema. Culminado el video, los niños y niñas se dispondrán a participar de la actividad central, la cual consiste en participar del simulacro nacional, para ello la profesional junto con los niños y niñas alistará el distintivo y botiquín recordando los elementos que hay allí dentro, luego todos deberán permanecer atentos a la señal de alarma para comenzar la evacuación en donde saldrán cubriendo su cabeza, manteniendo la calma, sin perder de vista el distintivo, compañeros y profesional hasta llegar al punto de encuentro, el cual queda en el parque que está ubicado frente al jardín; estando todos en el punto de encuentro, la profesional se encargará de hacer el

respectivo conteo para tener la seguridad que estén completos. Pasado el tiempo, los niños y niñas retornarán al aula y se dispondrán a participar de la actividad de cierre, en donde conversarán sobre como se sintieron en la evacuación, que les llamo y que no la atención. Fomentando un ambiente participativo en donde fortalecerán su fluidez verbal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura en donde todos deberán mover su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su corporalidad, a medida que aprenden cada uno de los pasos que componen la coreografía. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- TV
- Silvato
- Distintivo
- Bafiquin
- Parlante

Powered by CamScanner

Jueves 03 de Octubre

Actividad rectora Juego, exploración del medio

Concepto clave Nutrición "Higienización de alimentos"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas cantando diferentes canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, fortaleciendo su Fluidez verbal y participación. Se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las once reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar de un interesante juego de roles, en donde cada uno explorará libremente con los kit de cocina, de tal manera que interactúen y entre ellos puedan establecer conversaciones cortes dependiendo a lo que estén jugando, fortaleciendo su participación, Fluidez verbal, interacción y trabajo en equipo. Seguidamente, los niños y niñas se dispondrán a participar de la actividad central, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar atentamente un video relacionado con las buenas prácticas de manufactura llamado "así se lavan los alimentos", por medio del cual podrán identificar porque es importante la higienización de los alimentos y cómo se debe hacer; para ello, la profesional se encargará de realizar las intervenciones correspondientes para una mayor comprensión del tema. luego saldrán junto con la profesional quien se encargará de darle un alimento didáctico que se encuentran dentro de los

Kit de cocina, para que en el baño se encargen de lavarlo, colocando en práctica lo observado en el video, fortaleciendo la adquisición de nuevos conocimientos. Regresarán al aula, para participar de la actividad de cierre, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a conversar sobre cómo les pareció la experiencia, qué aprendieron, cómo se sintieron; fomentando un ambiente agradable y participativo en el cual fortalecerán su atención, escucha y fluidez verbal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de alimentos. Al culminar, retornarán al aula, en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, para ello cada uno se ubicará en su espacio y muy atentos escucharán la música para comenzar a bailar, fortaleciendo su escucha, atención, concentración, participación y corporalidad. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir los onces y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Kit cocina
- TV
- Parlante
- Agua
- Toallas de papel

Powered by CamScanner

Viernes 04 de Octubre

Actividad rectora: Exploración del medio, arte

Concepto clave: Hábitos de higiene y presentación personal

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando a los niños y niñas varios laberintos, con los cuales podrán jugar solos o en pareja según como lo prefieran, Fortaleciendo el trabajo en equipo, integración, Fluidez verbal y concentración. Se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionadas en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar de un interesante desfile, ya que todos estarán vestidos con la mejor pinta para asistir a un baile de gala, motivo por el cual la profesional a medida que van pasando los niños y niñas irá realizando la respectiva descripción del traje, Fortaleciendo su autoestima y respeto al turno. Culminado el desfile, los niños y niñas participarán de la actividad central, la cual consiste en invitarlos a participar del baile de gala, para ello la profesional se encargará de colocar diferentes ritmos musicales para que los niños y niñas baile y muevan el cuerpo al ritmo de la música, Fortaleciendo su corporalidad, atención e integración. Como cierre de la actividad, los niños y niñas con ayuda de la profesional se organizaran en circulo y se dispondrán a escuchar y observar atentamente el cuento llamado "Mateo se viste solo", por medio del cual

podrán identificar la importancia que tienen los hábitos de higiene y presentación personal, por lo cual a medido que se narra la historia, la profesional se encargará de resaltar los trajes que cada uno tiene, aclarando también la importancia del baño diario, de usar la ropa limpia, del cepillado de dientes, del corte de uñas, del corte de cabello. Con el fin de que se motiven a mantener siempre una excelente presentación personal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula donde se dispondrá el grupo para su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Parlante
- Caja cuento "Mateo se viste solo"

Jornada de fortalecimiento

Ajustes estratégia entre pares

Teniendo presente el proyecto pedagogico de aula se hacen los siguientes ajustes pensados en las habilidades, gustos y participación de todas las experiencias que se gestan desde la unidad operativa, en este nivel se encuentra Aaron Montiel y Juan alejandro Rosso.

Lunes: Proporcionar de manera alterna las imagenes con elementos como material didactico con los mismas frutas, verduras paquetes, de ser posible permitirles manipular empaques vacios que hagan referencia a los elementos saludables y no saludables.

Martes: Posterior a la actividad central propuesta se propone que los niños durante el ritual de higiene personal - lavado de dientes se les recuerde lo realizado en el aula, haciendo así de la actividad una experiencia multisensorial: kinestesica, visual, corporal, auditiva.

Miercoles: Hacer anticipación del simulacro de forma verbal, hacerles saber que sonara una alarma que dara aviso de evacuación, reforzar la forma de salir como se ha venido manejando en experiencias anteriores.

Jeues: Asignar un par con el cual el niño se sienta comodo, designar tareas que le permitan interactuar de una manera respetuosa. tales como:

- Con tu compañero lava la manzana.
- Escoge la pera y se lo das a tu compañero
- Toma la zanahoria y la pelas despues se lo das a tu compañero compañera y lo cocinan.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica

Lunes 30 de Septiembre

Hoy, los niños y niñas iniciaron la jornada observando un video llamado "signos de malnutrición", por medio del cual lograron identificar la importancia de mantener una buena alimentación, los cambios del cuerpo cuando no se alimentan bien. Por lo cual fue necesario que la profesional realizara las intervenciones para aclarar dudas respecto al tema ya que los niños y niñas con sus gestos dejaron en evidencia el gran impacto que generó en cada uno de ellos al ver el video, Juan y Aaral prestaron atención y a leer bailaron mostrando interés por el video luego los niños y niñas se dispusieron a elaborar un paralelo entre los alimentos saludables y no saludables en donde se vieron en la necesidad de observar, analizar, pensar y tomar la decisión, fortaleciendo su toma de decisiones y participación, Aaron realizó el ejercicio de forma correcta tomándose el tiempo necesario, mientras que Juan si lo hizo un poco rápido y fue necesaria la orientación de la profesional para que comprendiera la dinámica. Finalmente todos participan al momento de hacer la reflexión en cuanto a la importancia de una buena alimentación para evitar la malnutrición. En la tarde participaron del ensayo del baile de clausura mostrando alegría, aceptación e interés por aprender la coreografía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy fue un día interesante para mí, ya que aborde un tema primordial por medio del cual puede hacer entender a los niños y niñas la importancia de mantener buenos hábitos alimenticios, gracias a la forma en que aborde la temática, tratando de aportar a experiencias pedagógicas que centran con facilidad su atención, lo que me lleva a sentirme orgullosa y satisfecha.

Powered by CamScanner

Martes 01 de Octubre

los niños y niñas iniciaron la jornada participando de una interesante dinámica dirigida por unas odontologas invitadas a la unidad operativa. las cuales se encargaron de motivarlos a participar de un baile para que comprendiera la forma adecuada de cepilar los dientes. en donde todo el grupo participó muy animado, Aaron participó pero fue necesaria la orientación clara de la profesional para que sacara mayor provecho de la experiencia luego, tuvieron la posibilidad de ver un video, por medio del cual identificaron la importancia de cepilarse para prevenir las caries y culminaron con un ejercicio de clasificación de imágenes en donde ubicaban en la muela sana los alimentos saludables y en la muela con caries imágenes de dulces y alimentos que no son buenos para tener una buena dentición, Aaron participó de forma correcta, demostrando que comprendió tanto el tema como la dinámica. Posteriormente, en el aula cada uno de los niños y niñas se encargó de practicar el cepillado de dientes con las imágenes, marcadores y acetatos, fortaleciendo su comprensión del tema, percepción y trabajo en equipo. Finalmente, todos se dirigieron al baño, en donde colocaron en práctica lo trabajado, así que cada uno con su cepillo realizo el respectivo cepillado de dientes. En horas de la tarde, participaron del ensayo del baile de clausura, fortaleciendo su corporalidad y seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Sentí que el día pasó muy rápido pero a la vez fue provechoso y pude ejecutar lo planeado, teniendo buenos resultados, evidenciando que el grupo en general disfruta de experiencias relacionadas con la exploración, el cuerpo y el movimiento, razón por la cual tendré en cuenta dichas características para seguir planteando actividades significativas para el grupo.

Powered by CamScanner

Miércoles 02 de Octubre

Hoy, los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada observando un video llamado "Evacuación en caso de terremoto", por medio del cual identificaron en qué consiste una evacuación, qué es un terremoto y cómo actuar antes, durante y después. Aaron observó atentamente el video y se encargó de señalar cada escena que llamaba su atención. luego los niños y niñas lograron identificar los elementos que contiene el botiquín, para ello la profesional se encargó de describir uno a uno logrando una mayor comprensión. Seguidamente, los niños y niñas participaron del simulacro distrital, en donde evacuaron junto con la profesional lo más pronto posible, en donde salieron cubriendo sus cabezas, sin perder de vista ni la profesional ni el distintivo, dejando en evidencia que comprendieron la forma apropiada para evacuar. Aaron por su parte se sintió un poco consternado al verse entre la multitud pero se concentró observando la profesional y así evacuó satisfactoriamente. Finalmente, conversaron sobre cómo les pareció la experiencia, pero muy poco participaron ya que no poseen una buena fluidez verbal. En horas de la tarde, los niños y niñas participaron del ensayo de clausura, fortaleciendo su corporalidad, atención, escucha y seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia del día de hoy me permitió evidenciar que las experiencias propuestas han dejado grandes aprendizajes en los niños y niñas, por lo cual quedo muy satisfecha y a la vez me motiva a querer seguir planteando actividades nuevas, llamativas, innovadoras que aporten al crecimiento de integral de los niños y niñas. Aunque es importante seguir fortaleciendo a nivel comunicativo.

Powered by CamScanner

Jueves 03 de Octubre

El dia de hoy, los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada participando de un interesante juego de roles haciendo uso del kit de cocina, por medio del cual fueron interpretando diferentes roles, fortaleciendo su interacción y trabajo en equipo, Juan participe muy animado mientras que Aaron por momentos tendia a disgustarse cuando sus compañeros no le entendian lo que querian manifestar, por lo cual fue necesaria la intervención de la profesional. Posteriormente, los niños y niñas observaron atentamente un video relacionado con la higienización de los alimentos, por medio del cual identificaron la importancia de limpiar muy bien los alimentos antes de consumirlos; luego del video, los niños y niñas en compañia de la profesional se dirigieron al baño a realizar el proceso de higienización con los alimentos didacticos colocando en práctica lo que observaron, fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la interiorización de la información. Finalmente participaron de un conversatorio en donde expresaron sus ideas y sentires, en donde se resalta la participación de Henrique, Mayte, Sofia y Santiago quienes gracias a su buena fluidez verbal manifestaron sus ideas, Juan se mostro atento sin emitir sonido alguno, mientras que Aaron intento repetir algunas palabras mostrando avance e interes por aprender a comunicarse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me senti completamente feliz y orgullosa al ver que Aaron mi niño de la estrategia entre pares intento repetir algunas palabras conmigo, en donde me di cuenta que debo ponerme frente a el manteniendo el mismo nivel para verlo a la cara y que Aaron me vea los labios para pronunciar las cosas, por lo cual seguire implementando dicha estrategia para que el niño siga mostrando avances a nivel comunicativo.

Powered by CamScanner

Viernes 04 de Octubre

El dia de hoy, los niños y niñas iniciaron la jornada participando de un interesante desfile ya que llegaron con la mejor pinta para participar del baile de gala, por lo cual todos participaron muy animados del desfile particularmente los niños Juan y Aaron participaron con una gran sonrisa en su rostro reflejando el gusto por la actividad. Seguidamente, la profesional les propone participar de la fiesta de gala en donde todos participaron y se integraron asertivamente a medida que bailaron e interactuaron, fortaleciendo su integración, corporalidad y seguimiento de instrucciones, Juan participó muy animado y todo el tiempo buscó a Mateo para bailar con él, mientras que Aaron si movió su cuerpo al ritmo de la música pero le recordó, cada uno participó a su manera sacando mayor provecho de la actividad. Finalmente, los niños y niñas con ayuda de la profesional se organizaron en círculo y se dispusieron a escuchar y observar atentamente la historia de la caja cuento llamada "Mateo se viste solo", por medio de la cual lograron identificar la importancia de mantener buenos hábitos de higiene, por lo cual la profesional hace referencia al atuendo o ropa que tiene cada uno resaltando la presentación personal, el baño diario y el interés por mantener los elementos personales organizados y medida que se fomentó el gusto por la literatura infantil.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy siento que hoy fue un día muy interesante, divertido y diferente al habitual, en donde interactúe con mis niños y niñas a través del baile logrando fortalecer los vínculos afectivos, por lo cual fue muy importante para mí, ya que el cariño y afecto es fundamental para que los niños y yo nos sintamos muy bien en cada una de las experiencias propuestas.

Powered by CamScanner

Semana del 07 al 11 de Octubre

Intencionalidad pedagógica:

Fomentar diferentes ambientes de aprendizajes para los niños y niñas de párvulos 14, por medio de los cuales abordaran temas como: proyecto de aula por rincones, apoyo mensual, ambientes educativos y protectores, nutrición; Con el fin de aportar a su crecimiento integral, a medida que fortalecen cada una de sus habilidades y fortalezas, por medio del arte, el juego, la literatura y la exploración del medio

Lunes 04 de Octubre

Actividad rectora: literatura, exploración del medio

Concepto clave: Proyecto de aula, rincon "Cuidando la pachamama"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar y explorar con las mesitas didacticas de agua y arena, para que puedan interactuar, explorar y fortalecer sus lazos afectivos. se aclara que se realizarán las rutinas de higiene antes y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a contar "una semillita una semillita se desprendió, con una fuerte brisa de una flor, cayo en la tierra y se tapo, durante un tiempito allí durmió, despues vino la lluvia y el sol salió, así que la semilla desperto, raices de a poquito abajo saco, el tallo con firmeza algo estiró, crecia, crecia y las hojitas le crecian". De esta manera podrán fortalecer su fluidez verbal, mientras se involucran con el tema del proyecto de aula. Posteriormente, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad central, la cual consiste en invitarlos a participar del proceso de sembrado, en donde utilizarán botellas de plástico para depositar allí tierra, semillas y agua; de tal manera que puedan identificar en qué consiste el sembrado y puedan tener su propia planta. Fortaleciendo su atención,

Powered by CamScanner

concentración, trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones. Culminado el proceso de sembrado, los niños y niñas participarán en la actividad de cierre, la cual consiste en crear una mini huerta, en la cual cada uno tendrá la posibilidad de ubicar su semilla y poder evidenciar cómo va creciendo, fomentando el cuidado por las plantas y el cuidado de la naturaleza. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor, para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo apropiado de alimentos. Al culminar, retornarán al aula, en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, en donde todos deberán estar atentos a las indicaciones de la profesional para que muevan su cuerpo al ritmo de la música, mientras fortalecen su corporalidad, atención, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Parlante
- Botellas plásticas
- Tierra
- Semillas
- Lana

Powered by CamScanner

Martes 08 de Octubre

Actividad rectora: literatura, exploración del medio

Concepto clave: Apagón mensual

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas preparando diversos tambores sensoriales, por medio de los cuales tendrán la posibilidad de jugar, explora e identificar las diferentes formas de usar los tambores, sacando y metiendo cada figura que tienen dentro. Se aclara que los rituales de higiene se realizarán antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos preparados al momento de las nueves reparado saldrán de ese espacio, para el aula y dar inicio con la praxicación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a escuchar de manera atenta un cuento llamado "porque debo ahorra lq?, por medio del cual tendrán la posibilidad de identificar los diferentes estrategias para reducir energía y así poder aportar al cuidado y preservación del planeta tierra. Admirada la narración del cuento, los niños y niñas participarán de la actividad central, la cual consiste en explorar de manera libre con una lampara que proyecta diversidad de luces y figuras, para ello la profesional se encargará de oscurecer el aula y de esta manera proyectar satisfactoriamente las figuras que se proyectan a través de la lampara, fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, interés por el ahorro de energía, integración y participación. Posteriormente, los niños y niñas se dispondrán

Powered by CamScanner

a participar de la actividad de cierre, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a escuchar atentamente la canción llamada "Apaga la luz: apaga, apaga, apaga la luz, al salir del cuarto o salir del baño, al salir de casa o antes de dormir, no te olvides de esto porque es importante! De esta manera podrán fortalecer su escucha, atención y fluidez verbal, a medida que van interiorizando la importancia de apagar la luz y contribuir al cuidado del planeta tierra. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, en donde todos permanecerán atentos a las indicaciones de la profesional para aprendiendo uno a uno los pasos que componen la coreografía, fortaleciendo su escucha, atención, corporalidad y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir los aires y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cuento
- Bolsas plasticas
- Lampara
- Parlante

Powered by CamScanner

Miércoles 09 de Octubre

Actividad rectora: Arte, exploración del medio

Concepto clave: Ambientes educativos y protectores "medidas para reducir accidentes por inmersión"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas diversas tablas de enhebrado de tal manera que puedan fortalecer su coordinación visomanual. Se aclara que se realizarán los ritcales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces refrigeradas. saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar un interesante video llamado "Prevención de ahogamiento en los niños", por medio del cual tendrán la posibilidad de identificar en un primer momento que es inmersión y en un segundo momento qué hacer para prevenir este tipo de accidentes, a medida que fortalecen su escucha, atención y concentración. luego se dispondrán a participar de la actividad central, en donde los niños y niñas se organizarán en media luna para disfrutar de una interesante dramatización por parte de la profesional, quien se encargará de realizar algunos ejemplos concretos para que los niños y niñas comprendan e interioricen mucho mejor el tema del día, a medida que fortalecen su atención, percepción y concentración; para ello, a medida que la profesional va dramatizando los momentos cruciales se encargará de explicar para que puedan comprender mucho mejor y así poder cumplir con el propósito de la

jornada. Culminada la dramatización, los niños y niñas se dispondrán a participar de la actividad de cierre, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar en la elaboración de un mural con imágenes relacionadas con el tema del día, de tal manera que puedan fortalecer su trabajo en equipo, motricidad fina y comprensión del tema. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, en donde fortalecerán su atención, concentración, corporalidad, percepción y seguimiento de instrucciones, a medida que se van aprendiendo cada uno de los pasos que componen la coreografía. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir los jugos y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cartolina
- Imágenes
- Parlante
- TV.

Powered by CamScanner

Jueves 10 de Octubre

Actividad rectora: literatura, exploración del medio

Concepto clave: Nutrición "prevención contagio virus y enfermedades"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas, proporcionando plastilina y de tal manera que puedan moldear y crear diferentes figuras, a medida que fortalecen su motricidad fina y trabajo en equipo. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados al momento de las nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en organizar a los niños y niñas en mesa redonda y a cada uno con unos marcados pintarle en la mano una bacteria, para que la puedan identificar con claridad, por lo cual a medida que la profesional pinta las bacterias se encargará de hacer enfasis en la importancia de prevenir virus y enfermedades generando de esta manera un ambiente más interesante e interactivo. luego los niños y niñas se dispondrán a participar de la actividad central, la cual consiste en disfrutar de una sesión de titeres basada en el cuento "escudo protector contra el rey virus", fomentando de esta manera, un ambiente interactivo a través del cual los niños y niñas por medio de los titeres comprenderán la importancia de aprender a combatir los virus para mantenerse sanos. Es por ello, que a medida que la sesión de titeres avansa, la profesional se encargará de plantear preguntas para los niños y niñas, como por ejemplo:

Powered by CamScanner

¿está bien tener bacterias?, ¿ los bacterias son buenas? ¿ las bacterias mantienen sanos a los niños?, Fomentando la participación a medida que dejan en evidencia si comprendieron o no el tema, Fortaleciendo su comunicación. Culminados los titeres, los niños y niñas participarán de la actividad de cierre en donde se dirigirán al baño en compañía de la profesional para participar en un adecuado proceso de lavado de manos para quitar la bacteria que al iniciar la jornada la profesional les pinto en la mano, Fomentando una participación activa mientras comprenden que la manera más efectiva de combatir las bacterias es con el lavado constante de manos. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando asi al consumo apropiado de alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a ensayar el baile que se presentara el dia de la clausura, en donde podrán aprender los pasos que componen la coreografia, mientras fortalecen su corporalidad y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir los onces y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y las niñas para el momento de su reencuentro con las Familias.

Recursos:
- Marcadores
- Titeres
- Teatrino
- Parlante
- Agua
- Jabón
- Toallas de papel

Powered by CamScanner

Viernes 11 de Octubre

Actividad rectora: Juego, arte

Concepto clave: Transiciones seguras, sensibles y armónicas "las emociones"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a cantar diferentes rondas y canciones infantiles que se han venido aprendiendo a lo largo de los días, generando un ambiente agradable y participativo, a través del cual fortalecerán su fluidez verbal y participación. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. Los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos propercionados en el momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en organizar a los niños y niñas en circulo de tal manera que se puedan observar todos y la profesional llevará al aula una ruleta de las emociones elaborada por ella, por lo cual respetando el turno uno por uno los niños y niñas pasarán a girar la ruleta y según la emoción que salga todo el grupo deberá imitar la emoción, fortaleciendo su gesticulación y expresión corporal, a medida que van identificando claramente las emociones. Seguidamente, los niños y niñas se dispondrán a participar en la actividad central, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar en una interesante experiencia, en la cual cada uno debe pasar a colocar la expresión a un rostro que la profesional tiene ubicado en una de las paredes del aula, para ello cada uno de los niños y niñas deberá pensar en cómo se siente para

así mismo saber que gesto (boca) ubicará, fortaleciendo de esta manera su atención, percepción, toma de decisiones y ubicación espacial al momento de pasar a ubicar la imagen de la emoción en el rostro pintado en cartulina. Finalmente, los niños y niñas participarán de la actividad de cierre, en donde deberán estar atentos a las indicaciones de la profesional, para imitar de forma correcta la emoción que la profesional va nombrando. Fortaleciendo de esta manera su participación y expresión corporal y gestual. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, en donde deberán mover su cuerpo al ritmo siguiendo las indicaciones de la profesional, fortaleciendo su corporalidad, concentración y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir los once y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Ruleta
- Cartolina
- Imágenes
- Cinta

Powered by CamScanner

Ajustes estrategia entre pares

Teniendo encuenta el proyecto pedagogico del aula rincones, la planeacion propesto por la profesional y las habilidades, particoaridades y avances de los niños Aaron Montiel y Juan Alejandro Rosso.

Aaron Montiel.

-Lunes: Mostrar por medio de video la importancia de la siembra, los diferentes espacios y el cuidado para esta se propone el video un huerto en casa #Aprende en casa - youtube.

Martes. Para esta actividad no se proponen ajustes, ya que se reconoce que para el niño las experiencias visuales, kinestesicas le favorecen puesto que esto le llama la atención.

Miercoles: Se propone tener un splash o atomisador con agua para simular las salpicaduras de agua pretendiendo con esto una experiencia multisensorial

Jueves: Se propone para este espacio una experiencia gustativa, sensorial - tactil con elementos comestibles como masa de arepas y colorante esto para que los niños y en especial Aaron puedan sentir, ver y dejotar los residuos de la masa al secarse en las manos. (se deja otra opcion en el ajuste de Juan Rosso)

Viernes.

Reforzar la ruleta de las emociones con lo visto en dias pasados con las educadoras especiales lengua de señas "emociones", recordando asi la experiencia.

Powered by CamScanner

Jan Alejandro Rosso.

Lunes: Se propone que esta actividad se desarrolle en un espacio donde se pueda ver la siembro como paisaje natural "parque" desde allí se puede explorer la siembra de arboles, pasto, flores y otros elementos vistos en este espacio. esto les permite a los niños tener una experiencia significativa multisensorial-experiencial.

Martes: fortalecer por medio de la escucha activa la atención de Juan; Se propone que durante la experiencia se puedan escuchar algunos sonidos y preguntar que creen que son, estos sonidos pueden ser de temas ya vistos como animales, sonidos de la ciudad, transportes u otros.

Miercoles: previo a la realización del mural se propone hacer con los niños juego de roles con alguno de los riesgos expuestos por la profesional, finalmente el mural

Jueves: buscando hacer de esta experiencia una experiencia, tactil, gustativa, olfativa se propone trabajar con gelatina o grenetina de color con poca humedad cosa que se pueda adherir a las manos y dejar residuos que simulen las bacterias, permitiendo que el niño tenga una experiencia desde Mas real concreta. y favoreciendo el aprendizaje significativo. (se deja otra opcion en el ajuste de Aaron)

Viernes; Se propone trabajar con juan juego de roles donde se vea la gesticulación de las emociones. esta aportara a la expresión de emociones gestual-corporal e insentiva la adquisición de lenguaje verbal

estas actividades son apropiadas para el colectivo de niños.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica

Lunes 01 de Octubre

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada participando de la canción "una semillita" por medio de la cual identificaron la importancia de cuidar las plantas, por lo cual a medida que la profesional cantó, los niños y niñas se encargaron de imitar los movimientos corporales y algunos sonidos onomatopeyicos, por lo cual Aaron se mantuvo atento y participativo demostrando interés por participar de la ronda. Seguidamente, los niños y niñas trabajaron en equipo en la creación de una matera en la cual se encargaron de sembrar una semilla y de esta manera poder evidenciar con más claridad en qué consiste el proceso de sembrado, es importante resaltar la participación de Santiago, Henrique, Aaron y Maite quienes todo el tiempo permanecieron atentos y siguiendo una a una las indicaciones. Finalmente entre todos elaboraron una mini huerta para tener siempre presente el cuidado de las plantas, Aaron muy curioso se asomaba constantemente a observar la semilla, dejando en evidencia su interés por la experiencia.
En la tarde los niños y niñas participaron del ensayo del baile en donde fue necesario que la profesional recordara uno a uno los pasos que componen la coreografía.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy me sentí orgullosa del trabajo realizado y más aún al ver que logré fomentar un interés hacia el cuidado de las plantas, ya que de esta manera motivaré al grupo a contribuir al cuidado de la tierra. En cuanto al ensayo si evidencie que es necesario hacerlo todos los días hasta que se aprendan por completo la coreografía ya que algunos pasos se les tienden a olvidar.

Powered by CamScanner

Martes 08 de Octubre

los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada escuchando atentamente el cuento llamado "¿cómo debo ahorrar energía?", por medio del cual la profesional se encargó de motivar a los niños y niñas a implementar diversas estrategias tanto en casa como en el jardín para contribuir al ahorro de energía, Aaron se mostró inquieto y ansioso pero se mantuvo en silencio escuchando la narración, Juan por su parte se dedicó a observar y con sus gestos intentaba comunicar sus ideas. Posteriormente, los niños y niñas se dispusieron a participar de una grandiosa experiencia ejecutada en la oscuridad, por lo cual al momento de proyectar las luces de la lampara, la profesional generó un gran impacto en los niños y niñas, Aaron expresó "wow" dejando en evidencia su interés mientras que Juan miraba maravillado sin perder de vista en ningún momento la luz de la lampara. Finalmente, se dirigen de nuevo al aula en donde se disponen a cantar la canción del ahorro de energía, en donde inicialmente la escuchan y luego acompañan con las palmas, fortaleciendo su participación, percepción y trabajo en equipo. Finalmente en horas de la tarde participan del ensayo del baile, en donde siguen las indicaciones de la profesional y fortalecen su corporalidad y concentración, a medida que imitan los movimientos que hace la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy sentí que el día pasó muy rápido y todas las experiencias diseñadas las logré ejecutar teniendo gran éxito, especialmente la que se diseñó con la lampara, es por ello que pienso seguir proponiendo experiencias así por ese estilo de tal manera que mi grupo tenga experiencias realmente significativas y provechosas.

Powered by CamScanner

Miércoles 09 de Octubre

Hoy, la profesional inicia la jornada invitando a los niños y niñas a observar atentamente un video relacionado con la prevención de accidentes en donde fue necesaria la intervención de la profesional para despejar dudas, Aaron y Juan observaron con atención el video a las imágenes que generaron gran impacto se encargaron de señalar con el dedo o emitir algún sonido, dejando en evidencia su interés. luego los niños y niñas disfrutaron de una interesante dramatización por parte de la profesional por medio de la cual les explicó de una manera más clara en que consisten los accidentes por inmersión y qué se puede hacer para prevenir, motivo por el cual la profesional evidenció que todo el grupo presta atención y poco a poco identifican lo que se debe hacer y lo que no se debe hacer, Juan y Aaron participaron haciendo movimientos gestuales y corporales al momento de indicar si era o no correcto, sacando provecho de la experiencia. Finalmente, el grupo participa de manera asertiva en la elaboración de un collage con imágenes relacionadas, por medio del cual fortalecieron su atención, concentración, motricidad fina y trabajo en equipo. Finalmente, los niños y niñas participaron del ensayo del baile en donde todos movieron su cuerpo al ritmo de la música fortaleciendo su corporalidad y seguimiento de instrucciones. Juan y Aaron participaron muy animados y trataron en lo posible de seguir las indicaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy fue un día interesante pienso yo que gracias a la dinámica que coloqué en práctica, ya que inicialmente por el tema pensé que no sería llamativo para los niños y niñas, pero al ver que los niños y niñas disfrutaron y mantuvieron una buena disposición se fomentó un ambiente interesante, lo cual me llena de satisfacción y alegría.

Jueves 10 de Octubre

El día de hoy, la profesional inicio la jornada pintando en la mano de los niños y niñas una bacteria con pintoro, por lo cual se generó un ambiente agradable y diferente al habitual, en el cual la profesional se encargó de incentivar a los niños y niñas a practicar un buen lavado de manos para prevenir las bacterias, Juan y Aaron permanecieron siempre a la expectativa y no perdieron de vista la bacteria que la profesional pinto. Seguidamente, los niños y niñas se organizaron en mesa redonda para disfrutar de una interesante función de titeres, la cual estuvo basada en la prevención de enfermedades y bacterias, por lo cual la profesional evidencia el agrado con el cual los niños y niñas disfrutan de los titeres, fomentando interés por la literatura infantil. Aaron presto atención a cada uno de los titeres, mientras Juan permanecio ansioso y quería ir para otros del teatrino, por lo cual fue necesario que la profesional conversara con el para mejorar su comportamiento. Finalmente, los niños y niñas fueron al baño en donde colocaron en práctica el lavado de manos hasta desaparecer la bacteria pintada inicialmente, en donde se logró una buena participación de todo el grupo. Finalmente, en horas de la tarde todos participaron del ensayo del baile en donde se resalta la participación de Sofia, Maite, Andres, Emanuel y Juan, mientras que Aaron y Santiago se mostraron inquietos y desconcentrados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy sentí que al momento de participar del ensayo no se generó el mismo ambiente de días atrás, motivo por el cual debo buscar una estrategia que me permita motivar a los niños y niñas a participar con la mejor actitud del ensayo. En cuanto a la estrategia de titeres fue un éxito y seguire trabajando para fomentar la literatura infantil.

Powered by CamScanner

Viernes 11 de Octubre

El dia de hoy, la profesional inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar en el juego de la ruleta de las emociones, para ello se organizaron en circulo y prestaron atención a cada una de las emociones a medida que fueron pasando a girar la ruleta, es por ello que fueron imitando cada emoción fortaleciendo su expresión gestual y músculos orofaciales, se destaca la participación de Kleith, Andres, Maite, Henriqye y Zahara, Aaron imito cada emoción manteniendo su atención en la ruleta sacando mayor provecho de la experiencia. Posteriormente los niños y niñas participaron de la elaboración de su propio emoji en donde segun como se sintieron fueron elaborando su rostro de emoción, experiencia que capturó con mucha facilidad la atención de todo el grupo, a medida que fortalecieron el reconocimiento de sus emociones. Aaron elaboro muy emocionado el rostro de alegria, lo cual se vió reflejado en su rostro con una gran sonrisa. Finalmente, la profesional les propone ir gesticolizando la emoción que ella nombraba, fomentando un ambiente agradable y participativo, en donde todo el grupo participó muy emocionado y fortalecieron su expresión gestual. En horas de la tarde el grupo participo del baile de clausura, en donde fue necesario bailar con Aaron ya que se mantuvo disperso y sin acatar indicaciones, razón por la cual fue necesaria la intervención de la profesional.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Hoy senti que fue un dia bastante provechoso, en donde evidencie una buena disposición y participación, lo que me permite identificar que las dinamicas que implemente fueron acertadas, lo cual facilito la participación y el fortalecimiento de habilidades y destrezas en los niños y las niñas. Por lo cual las tendre en cuenta para una próxima ocasión.

Powered by CamScanner

Semana del 14 al 18 de Octubre

Intencionalidad pedagógica

Diseñar diferentes ambientes de aprendizaje para los niños y niñas de párvulos 14, por medio de los cuales fortalecerán sus habilidades y destrezas, a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. A medida que abordan temas como proyecto de aula, nutrición, Familia, comunidades y redes. Con el fin de aportar a su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Lunes 14 de Octubre

Festivo

Martes 15 de Octubre

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Área limpia "manejo de residuos"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diferentes laberintos, con los cuales tendrán la posibilidad de colocar a prueba su concentración y percepción a medida que comparten y se integran. se deja claro que se realizarán los ritcales de higiene antes y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagogicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar con la mejor actitud en una experiencia diseñada para ellos desde el area de la empresa llamada "Area limpia", quienes los invitaran a participar de diferentes juegos y lúdicas enfocados a la separación de residuos y el reconocimiento del trabajo de los recicladores para ello, la profesional permanecera atenta para apoyar en lo que sea necesario y de esta manera ayudar a los niños y niñas a sacar mayor provecho de la experiencia. luego las personas encargadas del "area limpia" invitaran a los niños y niñas a participar de

un taller usando distintas dinámicas fomentando la participación activa del grupo para que puedan tener un mayor entendimiento del tema del reciclaje y la importancia de la protección ambiental. la profesional, se encargará de apagar la experiencia para que los niños y niñas participen con una buena actitud y puedan fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas. Como cierre de la actividad, la profesional se encargará de organizar a los niños y niñas en mesa redonda, para conversar sobre la experiencia vivida al momento de participar tanto en el juego como en el taller, fomentando la participación y de la misma manera puedan fortalecer su fluidez verbal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, por medio del cual podrán fortalecer su coordinación, atención, escucha y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir los arcos y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Parlante
- laberintos

Powered by CamScanner

Miércoles 16 de Octubre

Actividad rectora: Exploración del medio, literatura

Concepto clave: Proyecto de aula "Rincón: arcoiris del conocimiento"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionado diferentes cubos musicales, con los cuales tendrán la posibilidad de jugar y explorar libremente a medida que fortalecen su interacción y trabajo en equipo. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a escuchar atentamente varios sonidos onomatopeyicos para luego identificar que es e intentar imitarlos, fortaleciendo de esta manera sus músculos orofaciales. Culminado el momento de los sonidos onomatopeyicos, la profesional invitará a los niños y niñas a participar en la actividad central, la cual consiste en invitarlos a colocar a prueba el sentido del tacto, abordando uno de los rincones propuestos para el proyecto de aula, motivo por el cual, la profesional se encargará de crear un tapete o cenefa para que los niños y niñas tengan la posibilidad de palpar con manos y pies los diferentes texturas que hay, como por ejemplo: suave, corrugado, dura, áspero, frío. Fortaleciendo de esta manera su participación, percepción y sentido del tacto. En donde cada uno deberá esperar el turno para pasar tentamente e ir

identificando la variedad de texturas. Culminado el recorrido, los niños y niñas se dispondrán a participar de la actividad de cierre, la cual consiste en ubicarse en mesa redonda para participar de un corto conversatorio, por medio del cual los niños y niñas tendrán la posibilidad de expresar cómo se sintieron, que les gustó, que les desagrado. Para ello, la profesional se encargará de realizar diferentes preguntas incentivando los a participar, para que puedan fortalecer su fluidez verbal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo para tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, en donde deberán seguir las indicaciones de la profesional para lograr que se aprendan cada uno de los pasos que componen la coreografía, mientras fortalecen su corporalidad, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir las artes y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Cubos musicales
- Parlante
- Cartón paja por 1/8
- Colbón
- Cartón
- Algodon
- lana
- Papel seda

Jueves 17 de Octubre

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Nutrición "actividad física"

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas, proporcionando fichas grandes de armatodo para que puedan jugar libremente armando varias figuras fortaleciendo su creatividad, ubicación espacial e interacción. Se aclara que los rituales de higiene se realizarán antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados al momento de las nueve reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar en un interesante camino elaborado con aros en diferentes direcciones para que salten uno por uno con ambos pies siguiendo la dirección indicada, fortaleciendo de esta manera su corporalidad, concentración, dominio de su propio cuerpo y lateralidad. luego, la profesional se encargará de invitar a los niños y niñas a participar de la actividad central, la cual consiste en participar de un circuito deportivo elaborado con varios piezas del polimotor para ello, la profesional se encargará de ubicar estratégicamente cada pieza del polimotor de tal manera que al momento en que hagan el recorrido tengan que gatear, girar, subir, gatear, dar rollos; fortaleciendo de esta manera su corporalidad, atención, percepción, concentración y seguimiento de instrucciones; ya que en primer lugar, la profesional se

encargará de dar las indicaciones del recorrido de la manera que cuando vaya dando el turno para pasar, los niños y niñas tengan claro que deben hacer. la profesional observará cada uno de los recorridos y brindará su ayuda cuando sea necesario. Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de una sesión de yoga, en donde se encargará de disponer el aula usando colchonetas, música relajante y diferentes aromas de tal manera que sea diferente y acogedor. De la misma forma invitará a los niños y niñas a ubicarse en una posición cómoda e ir imitando algunos movimientos corporales, fortaleciendo de esta manera su corporalidad, autocontrol, dominio de su propio cuerpo y participación. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de alimentos. Al culminar retornarán al en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, para que recuerden cada uno de los pasos que componen la coreografía, mientras fortalecen su corporalidad y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas, para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Aros
- Polimotor
- Colchonetas
- Parlante
- Ambientador

Powered by CamScanner

Viernes 18 de Octubre

Actividad rectora literatura, arte

Concepto clave Familia, comunidades y redes "interacciones armónicas / pacto de corresponsabilidad".

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando varios papeles mágicos para que puedan plasmar allí sus creaciones a medida que se van viendo reflejado cada uno de los colores que aparecen mientras pintan con los rodillos y marcadores, Fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y trabajo en equipo. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueve retiradas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la proyección, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar atentamente un video llamado "mis derechos y mis deberes" por medio del cual tendrán la posibilidad de identificar de manera clara que como niños tienen derechos pero también deberes, para ello la profesional se encargará de realizar las intervenciones necesarias para lograr una mayor comprensión del tema. Seguidamente, la profesional les invitará a participar de la actividad central, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a socializar los trisos que elaboraron en casa con material reutilizable con ayuda de sus padres relacionado con los derechos y deberes de los niños y niñas, para que las familias también sean partícipes y tengan conocimiento tanto de los derechos como de los deberes de los niños y

Powered by CamScanner

niños. Para ello, con ayuda de la profesional se organizaran en grupo y se realizara la respectiva socialización, a través de la cual fortalecerán su atención, escucha y fluidez verbal, a medida que van realizando la socialización, la profesional se encargara de pegar uno a uno los frisos en un lugar especifico del aula, de tal manera que los niños y niñas al verbo forgan el tema presente. luego, los niños y participaran de la actividad de cierre, la cual consiste en escuchar la canción "cumbia de los derechos" viva los derechos de los niños y las niñas, que todos queremos un mundo de amar y paz, yo tengo derecho a, la vida, tengo derecho a un nombre, derecho a un hogar..." y así sucesivamente se van nombrando varios derechos, fomentando un ambiente y agradable para los niños y las niñas. Seguido de esto, la profesional se dirigirá al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornaran al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile a través del cual podrán fortalecer su corporalidad. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y las niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- TV
- Parlante
- Cinta

Powered by CamScanner

Ajustes estrategia entre pares

- Teniendo encuenta el proyecto de aula, los avances habilidades de Aaron y Juan Alejandro (SE) ademas de los ajustes ya propuestas por la profesional pensados en los niños se hacen las siguientes sugerencias.

Martes. Compartir con los niños material concreto e imagenes lo más reales posibles, hacer uso de las canecas propuestas para los diferentes tipos de residuos trabajar acotacion aprendizajes previos expuestos en la unidad operativa.

Miercoles: la actividad se lee acorde a las necesidades sugerencias y ajustes propuestos para identificar texturas que tranquilicen y molesten a los niños.

Jueves: Para Juan es oportuno indicar turno de participación para fortalecer el respeto por el otro y auto control. para Aaron el apoyo verbal para controlar el cuerpo y su fuerza es el apoyo requerido para esta actividad. Se sabe que los dos niños tienen un buen equilibrio, marcha coordinacion ojo-mano ojo-pie pero se debe fortalecer el control de cuerpo con relación al otro. Para regresar a la calma despues de la actividad se recomiendan ejercicios de relajación y respiración como inalar sostener hasta contar a 3 y exalar esto con las manos en el pecho o estomago-abdomen de forma repetitiva y calmada.

Viernes: la actividad esta pensada en las habilidades a fortalecer de los niños vinculado a la estrategia.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica

Lunes 14 de Octubre

Festivo

Martes 15 de Octubre

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada participando junto con la profesional de la experiencia basada en el buen manejo de los residuos por parte de la empresa "Area limpia", motivo por el cual se dirigieron al comedor de la unidad operativa y junto con otros compañeros del jardín, iniciaron con la interesante experiencia, con la cual facilitaron su atención en la explicación y presentación de la persona encargada, en un segundo momento se dispusieron a observar atentamente un video relacionado con la reutilización de los residuos en donde a medido que avanzó la persona encargada realizó diferentes pausas para hacer el momento y la experiencia mucho más interactivo, por lo cual de manera constante se encargó de plantear preguntas relacionadas con el tema, especialmente con lo que estaban observando, en donde fue necesaria la participación de la profesional para que los niños y niñas se fueran animando a participar, en donde se considera importante resaltar la participación de Klerith, Henrique, Andres, Santiago y Mayte, quienes gracias a su buena fluidez verbal se

encargaron de hacer el momento más agradable, aunque Juan inicialmente se sintió extraño y miraba constantemente a la profesional realizando diferentes gestos, tratando de transmitirnos algún mensaje pero no emitió ningún sonido. luego todos participaron de un interesante juego de magia, por medio del cual se encargaron de recordar y tener en cuenta la manera correcta para seleccionar los residuos, generando de esta manera un ambiente más agradable y distinto al habitual. Juan se encargó de imitar los movimientos pero no intentó repetir ninguna palabra. por lo cual es necesario continuar fortaleciendo. Finalmente, los niños y niñas se encargaron de dar a conocer a la profesional si les agradó o no la experiencia en donde se resalta la participación de Kleryth, Santiago, Henrique y Angie quienes gracias a su buena fluidez verbal lograron expresar sus ideas y pensamientos. Finalmente, en horas de la tarde participaron del ensayo del baile de clausura, en donde todo el grupo bailó y participó activamente, mientras fortalecieron su corporalidad y fueron recordando cada uno de los pasos que componen la coreografía. Juan participó con una buena actitud y se encargó de seguir las indicaciones de la profesional

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy fue un día diferente al habitual, en el cual identifique que el grupo sigue las indicaciones que doy yo eimitan las cosas que hago yo, ya que al momento en que llego la persona encargada de área limpia fue necesaria mi intervención para que el grupo sacara mayor provecho, lo cual me permitió evidenciar que estoy realizando de forma correcta el trabajo y me ven como el líder o ejemplo a seguir, así que continuaré fortaleciendo las rutinas y hábitos con el grupo para que sigan mostrando cambios a nivel integral y así poder seguir planteando experiencias significativas.

Miercoles 16 de Octubre

El dia de hoy, los niños y niñas en compañia de la profesional iniciaron la jornada intentando identificar varios sonidos anatomopélvicos, en donde se logra percibir que el grupo en general presta atención a cada sonido, e identifican rápidamente cada sonido, Aaron y Juan se mostraron emocionados e imitaron satisfactoriamente cada sonido y con ayuda de la profesional intentaron repetir los nombres de los elementos, fortaleciendo sus músculos faciales. Seguidamente, los niños y niñas se dispusieron a colocar a prueba su sentido del tacto en donde cada uno respetando el turno fueron pasando a la mesa sensorial a palpar los elementos e ir identificando cada textura, resaltando la participación de Santiago, Nacle, Henrique y Sofia quienes se encargaron de motivar a sus compañeros a sentir cada textura, Aaron se encargo de palpar cada textura, mientras que Juan solo palpo los suaves mostrando desagrado por el resto. Finalmente se reunen de nuevo en circulo y junto con la profesional se detienen a conversar sobre cómo se sintieron, en donde la profesional le invita de nuevo a Juan a palpar todas las texturas y el niño continua mostrando desagrado. Finalmente en horas de la tarde, los niños y niñas participaron del ensayo del baile, por medio del cual fortalecieron su concentración y seguimiento de instrucciones. Juan participó animado, mientras que Aaron por momentos tendia a distraerse y fue necesario centrar su atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy senti que el dia fue muy provechoso, evidencie que las propuestas para la jornada fueron interesantes y llamativas para el grupo, por lo cual pienso seguir enfocando mi que hacer en experiencias basadas en la exploración y aquellos temas que sean llamativos y significativos para el grupo, ya que de esta manera podre aportar a su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Jueves 17 de Octubre

El día de hoy, la profesional inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar de un camino diseñado con aros, en donde uno por uno respetando el turno fue pasando saltando con ambos pies, fortaleciendo su concentración, percepción y corporalidad, en donde se resalta la participación de Sofía, Andres, Santiago, Henrique y Kleidth, Juan y Aaron realizaron el ejercicio correctamente aunque les costo hacer la fila y respetar el turno. Posteriormente, los niños y niñas participaron de un interesante circuito diseñado con el polimader, en donde en primer lugar prestaron atención a las indicaciones de la profesional y posteriormente por turnos fueron participando del recorrido en donde saltaron, gatearon, subieron y bajaron. Alejandro al igual que Oliver no prestaron atención al recorrido, por lo cual no siguieron indicaciones y fue necesaria la guía de la profesional. Juan y Aaron escucharon y fueron ejecutando cada movimiento fortaleciendo su corporalidad. Finalmente todo el grupo participó de una sesión de yoga en donde participaron asertivamente e trataron de imitar cada movimiento fortaleciendo su seguimiento de instrucciones y corporalidad. En horas de la tarde el grupo participó del ensayo del baile de clausura mostrándose animados y atentos a las indicaciones dadas por la profesional. Juan y Aaron participaron con una buen actitud, aunque Aaron por momentos tendía a distraerse y fue necesario el acompañamiento de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue un día interesante y divertido por medio del cual evidencie el disfrute del grupo evidenciando que la estrategia diseñada fue un éxito y de esta manera pude cumplir con el objetivo del día, lo cual me permite sentirme satisfecha y motivada a ser mejor al pasar de los días.

Powered by CamScanner

Viernes 18 de Octubre

Hoy los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada observando atentamente un video relacionado con los derechos y los deberes de los niños y las niñas por medio del cual lograron identificar la importancia de saber respetar y cumplir con las normas dependiendo el lugar donde se encuentren; luego observe atentamente el video señalando las imagenes que llamaban su atención. Posteriormente, se organizaron en mesa redonda y cada uno de los niños y niñas se encargó de socializar el friso que elaboraron en casa basado en los derechos y deberes, por lo cual a medida que fueron pasando la profesional los fue invitando a realizar lectura de imágenes, fortaleciendo su interpretación y ~~fluidez~~ verbal, en el caso de Aaron fue necesario que la profesional lo invitara a repetir junto con ella palabras sencillas integrandolo de esta manera en la socialización del friso. Finalmente, los niños y niñas escucharon atentamente una canción relacionada con los derechos y deberes, fortaleciendo de esta manera el reconocimiento del tema, a medida que escucharon y acompañaron con las palmas demostrando agrado por la canción. Finalmente en horas de la tarde los niños y niñas participaron del ensayo del baile en donde la profesional evidenció que todo el grupo bailó con agrado y poco a poco han venido aprendiendo los pasos que componen la coreografía. Aaron hay se mantuvo mas atento y concentrado en el ensayo lo cual le permitió sacar mayor provecho de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy sentí que la jornada fue interesante, ya que inicialmente por el tema pensé que no sería llamativo para el grupo, pero afortunadamente la estrategia que implementé para abordar el tema fue de agrado para los niños y de esta manera se cumplió con el objetivo del día.

Semana del 21 al 25 de Octubre

Intencionalidad pedagógica.

Diseñar diferentes ambientes de aprendizaje para los niños y las niñas de párvulos 14, por medio de los cuales puedan fortalecer sus habilidades y destrezas, a través del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura; a medida que abordan temas como: proyecto de agua y nutrición. Esto con el fin de aportar a su crecimiento integral.

Powered by CamScanner

Lunes 21 de Octubre

Actividad rectora: Juego, literatura

Concepto clave: Proyecto de aula rincón fabrica de sueños.

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversos cuentos infantiles para que exploren tranquilamente según sus intereses y necesidades, fortaleciendo de esta manera su creatividad, interpretación de imágenes y gusto por la literatura infantil. se acata que los rituales de higiene antes y después se realizarán al culminar las actividades pedagógicas momentos de alimentación. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar de un juego libre usando correctamente el castillo didáctico junto con su laberinto, de tal manera que puedan interactuar correctamente a medida que fortalecen sus procesos de socialización por medio del juego. Seguidamente, la profesional los invitará a participar de la actividad central, la cual consiste en proporcionarles los elementos necesarios para participar en "un viaje de fantasía, para ello, la profesional se encargará de ubicar sobre una mesa varios trajes de fantasía con los cuales cuenta la unidad operativa, de tal manera que los puedan observar e ir eligiendo el de su agrado, fomentando la toma de desiciones. Por lo tanto, a medida que van eligiendo los trajes, la profesional se encargará de ayudarlos a colocárselos para que queden

todos completamente personificados. Ya estando listos, se organizarán en mesa redonda y se dispondrán a participar en la creación de una maravillosa historia inventada por la profesional, en donde cada uno cumplirá un papel importante según cada traje; fortaleciendo de esta manera su atención, concentración, expresión verbal gestual y corporal. Como cierre de la actividad, los niños y niñas participarán de un desfile por medio del cual tendrán la posibilidad de lucir cada traje, fortaleciendo su participación, expresión corporal e integración. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas, se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, por medio del cual tendrán la posibilidad de fortalecer su atención, escucha, corporalidad y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir los once y realizar las acciones correspondientes a la presentación de los niños y las niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos
- Kit laberinto y castillo
- Trajes
- Parlante

Martes 22 de Octubre

Actividad rectora Arte, exploración del medio

Concepto clave Proyecto de aula, rincon creaciones mágicas.

La profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionado diversos kit de cocina y de súper mercado, de tal manera que puedan participar de un juego de roles, a través del cual identificarán algunas frutas y la importancia de comerlas y así obtener todos sus nutrientes. se acuerda que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas, los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigiron al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar de la ronda llamada "el twis de las frutas", en donde todos deberán permanecer atentos a lo que dice la canción, para escuchar e identificar que fruta nombran y qué movimiento se debe hacer, fortaleciendo de esta manera su escucha, atención, concentración y seguimiento de instrucciones, de igual manera la profesional también realizará cada uno de los movimientos para tener otro referente y saber que deben hacer. luego, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad central, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a observar atentamente cada una de las imágenes de frutas que se encuentran en las paredes del aula y se ubicarán frente a la imagen que mas les llame la atención, estando todos

organizados, la profesional se encargará de proporcionale a cada uno de los niños y niñas temperas y crayolas para que se encarguen de embellecer la imágen que cada uno eligió, fortaleciendo su concentración, dominio y manejo del espacio y motricidad fina. Cómo cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a participar en la elaboración de un frutero, para ello con ayuda de la profesional cada uno pasará a ubicar la fruta que decoró y recortada por la profesional y se encargará de ubicarla dentro del frutero que la profesional se encargó de pegar en una pared con anterioridad, fortaleciendo de esta manera su participación y trabajo en equipo. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con el grupo al comedor para el momento del almuerzo incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento del descanso y al despertar los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, por medio del cual se aprenderán cada uno de los pasos mientras fortalecen su escucha atención, concentración, seguimiento de instrucciones y corporalidad. Posteriormente se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Parlante
- Hojas reutilizables
- Temperas
- Crayolas
- Cinta
- Papel craft

Miércoles 23 de Octubre

Actividad rectora

Concepto clave: Nutrición "prácticas de sueño y descanso"

la profesional iniciará la jornada, dando la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a participar de la ronda "Tengo un cuerpo", de tal manera que a medida que vayan escuchando imiten o realicen lo que indica la canción, fortaleciendo su escucha, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados al momento de las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio, para dirigirse al aula y dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitarlos a cantar "Estrellita: estrellita, donde estás, quiero verte titilar, en el cielo o en el amar quiero verte titilar". De esta manera, los niños y niñas fortalecerán su participación y fluidez verbal a medida que cantan y se aprenden la canción, con la cual se empiezan a vincular con la temática del día. Seguidamente, los niños y niñas se dispondrán a participar de la actividad central, la cual consiste en organizarse en mesa redonda y conversar sobre la importancia del sueño, en donde la profesional se encargará de realizar preguntas que los motiven a querer partricipar y así poder conocer sus ideas y pensamientos, mientras fortalecen su fluidez verbal y van comprendiendo la importancia del tema del día, para ello la profesional se encargará de acompañar las preguntas con varias imágenes relacionadas con la práctica

del sueño y el descanso, de tal manera que los niños y las niñas puedan comprender mucho mejor y así hacer mucho más interesante la conversación. Por medio de la cual podrán fortalecer su fluidez verbal. luego, los niños y niñas participarán de la actividad del sueño central en donde se organizarán en círculo y sobre colchonetas se ubicarán en la posición más cómoda a medida que escuchan música suave y relajante, así como también de identificar diversos esencias que harán que el ambiente se torne mucho más interesante y diferente, para cerrar la actividad, la profesional se encargará de narrar una historia de tal manera que los niños y niñas puedan fortalecer su creatividad, escucha, atención y concentración a medida que relajan su cuerpo por completo. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar retornarán al aula, en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento del descanso y al despertar los niños y niñas se dispondrán a participar en el ensayo del baile de clausura, por medio del cual podrán fortalecer su corporalidad, concentración y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Aromatizantes
- Colchonetas
- Parlante
- Imágenes

Powered by CamScanner

Jueves 24 de Octubre

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Busqueda del tesoro pirata

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando plastiloamy para que tengan la posibilidad de moldear diferentes figuras, fortaleciendo su tono muscular y creatividad. se deja claro que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzados. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar de la ronda llamada "somos piratas", por medio de la cual deberán realizar diversos movimientos y sonidos onomatopéyicos, aprovechando que todos tienen un parche de pirata el cual fue elaborado en casa con materiales reutilizables; por lo cual los niños y niñas podrán fortalecer su participación y expresión verbal, gestual y corporal. Seguidamente, la profesional los invitará a participar de la actividad central, la cual consiste en ir en busca de un maravilloso tesoro, pero para ello todos deberán imitar el sonido de los piratas, fortaleciendo su fluidez verbal, expresión gestual y corporal, no sin dejar de lado que todos deberán permanecer atentos al recorrido para encontrar el tesoro, el cual será un cofre con siluetas de piratas elaboradas por la profesional, en donde cada silueta tiene la cara impresa de

cada uno de los niños y las niñas, para que se sientan identificados y se fomente un ambiente agradable, divertido y diferente al habitual. Teniendo el tesoro, los niños y niñas se dispondrán a participar de la elaboración de su propio barco o tripulación, por medio del cual fortalecerán el trabajo en equipo, atención y seguimiento de instrucciones. Por lo tanto al tenerlo listo, cada uno de los niños y niñas se encargará de pegar la silueta de pirata dentro del barco, fomentando un ambiente llamativo e interesante cerrando de esta manera la experiencia. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, a través del cual fortalecerán su corporalidad y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y las niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Imágenes
- Cinta
- Papel crep
- Papel seda
- Papel sombrasol
- Lana
- Parlante

Viernes 25 de Octubre

Jornada pedagógica

Powered by CamScanner

del 21 al 25 octubre.

Ajustes estrategia entre pares

Ajustes pedagogicos y razonables que apoya a los procesos de participacion con equidad teniendo encuenta el proyecto pedagogico sus objetivos propestos.

Lunes: Fabrica de sueños, para Juan se propone hacerle mayor enfasis en los objetos que se requieren para tener un sueño reparador y los objetos necesarias ademas de la importancia del silencio, para Aaron la actividad se adecua a sus caracteristicas y necesidades para su participación (actividad Miercoles)

Martes: "Creaciones magicas" Repetir varias veces la cancion y la instrucción de ser necesario pausar la musica para fortalecer en los niños el seguimiento de instrucciones y escucha activa (modelamiento de la actividad por parte de la profesional durante la canción y en la pausa) se propone que se les de tempera y dar la indicacion de pintar con la llema del dedo indice. para aumentar su atención, persepcion y cuidado por el limete. Actividad acorde para todos los niños del nivel

Miercoles: Practicas de sueño y descanso. la actividad es acorde para las habilidades y participación de los niños, ya que son visuales kinestesicos y la actividad propone esto. se evidencia vinculación de estrategias anteriormente conversadas y plasmadas en planeaciones. (actividad lunes)

Jueves. Busqueda del tesoro. se propone trabajar tiempo fuera cuando Juan se irrite o no siga la instrucción mostrando llanto. o agresion a sus compañeros. centarlo cerca a la profesional y dejarlo observar la actividad ademas de hacerle una

observacion, reflexion de qe es lo qe no fue correcto, como puede mejorar y decirle cuanto tiempo estaro ahi pensando en lo qe hizo antes de vincularse con sus compañeros.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica

Lunes 21 de Octubre

Hoy los niños y niñas iniciaron la jornada jugando alegremente en el laberinto y castillo, por medio del cual se integraron asertivamente e interactuaron fortaleciendo sus lazos afectivos. Juan y Aaron jugaron muy emocionados y compartieron satisfactoriamente. luego, los niños y niñas observaron con atención una variedad de trajes de fantasía con los que cuenta la unidad operativa, luego cada uno fue eligiendo el de su agrado y con ayuda de la profesional se lo colocaron; estando todos organizados los niños y niñas tuvieron el espacio para explorar libremente con los trajes, por medio de los cuales fortalecieron su expresión verbal, gestual y corporal. Juan al igual que Aaron fueron felices y disfrutaron al probarse cada traje con los cuales se movilizaron por todo el espacio realizando sonidos onomatopeyicos dejando en evidencia su agrado por la actividad. Finalmente, los niños y niñas participaron de un desfile en donde la profesional fue describiendo el traje generando un ambiente mucho más interesante y participativo. Finalmente en horas de la tarde los niños y niñas participaron del ensayo del baile de clausura, en donde la profesional evidenció que la gran mayoría ya sabe los pasos que componen la coreografía, fortaleciendo su corporalidad y atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy sentí que el día fue muy provechoso e interesante, identificando que la estrategia implementada el día de hoy con los trajes fue muy asertada y generó en los niños y niñas bastante emoción, por lo cual trataré de seguir planteando experiencias similares de tal manera que se puedan generar experiencias significativas.

Powered by CamScanner

Martes 22 de Octubre

El día de hoy, los niños y niñas iniciaron la jornada muy animados participando de la ronda "el twis de las Frutas", en donde todos movieron el cuerpo al ritmo de la música y fueron imitando cada uno de los movimientos que hacia la profesional, en donde se resalta la participación de Klerith, Henrique, Andres, Aaron y Sofia. Juan se dedico a observar a sus compañeros y por momentos corria por todo el espacio sin seguir indicaciones, por lo cual fue necesario que la profesional repitiera constantemente las indicaciones. Posteriormente, los niños y niñas se dispusieron a pintar la imagen de su Fruta favorita, por medio de la cual fortalecieron su concentración y motricidad fina, resaltando la participación de Sofia, Henrique y Maite, quienes se tomaron el tiempo necesario para realizar un buen trabajo. Aaron y Juan pintaron con agrado, fortaleciendo su manejo del espacio y motricidad fina. Finalmente, la profesional invita a los niños y niñas a elaborar un frutero, por lo cual se fomenta un ambiente agradable en el cual fortalecieron el trabajo en equipo. Aaron y Juan hicieron su esfuerzo por escuchar y seguir indicaciones. Finalmente en horas de la tarde, los niños y niñas participaron con una buena actitud en el ensayo del baile de clausura, fortaleciendo su corporalidad a seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy, fue muy interesante, provechoso y divertido, siento que la metodología implementada aporto directamente a los gustos e intereses de mi grupo, por lo cual evidencio que he venido realizando un buen trabajo y una buena observación, la cual me permite seguir planeando experiencias significativas que le aportan al crecimiento integral de mis niños y niñas.

Powered by CamScanner

Miércoles 23 de Octubre

Hoy, los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada cantando "estrellita", acción que algunos niños y niñas ya sabían, como por ejemplo Andre, Klerith y Maute. Por lo cual se generó un ambiente mucho más agradable y participativo, en donde el grupo se mostró dispuesto a cantar y participar, Aaron y Juan acompañaron con las palmas e intentaron pronunciar algunas palabras de la canción, fortaleciendo su fluidez verbal. Luego, se organizaron en mesa redonda y escucharon con atención lo que la profesional les comentó relacionado con el sueño y la importancia de descansar, en donde también se realizaron preguntas cómo ¿qué es dormir? ¿o cómo se duerme? Fomentando una mejor participación. Juan y Aaron se limitaron a realizar movimientos con la cabeza para decir si o no pero en esta oportunidad no mostraron interés por pronunciar palabra alguna. Finalmente, todos participaron de una sesión de relajación en donde la profesional percibe que los niños y niñas se concentran en la música que escuchan pero Alejandro por ejemplo permanece impaciente, por lo cual fue necesario que la profesional permaneciera muy cerca de él. Finalmente, en la tarde todos participaron del ensayo del baile de clausura, manteniendo una buena actitud, aunque con Aaron si fue necesario repetirle seguido las indicaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy sentí que el tema trabajado no fue de gran interés ni gran impacto a nivel grupal. De igual manera pienso que la dinámica implementada logró integrar al grupo con asertividad. Así como también identifiqué que con Aaron debo seguir fortaleciendo mucho más para mejorar su escucha y seguimiento de instrucciones, por lo cual tendré en cuenta los ajustes a la planeación por parte de la estrategia entre pares.

Powered by CamScanner

Jueves 24 de Octubre

los niños y niñas iniciaron la jornada escuchando una canción llamada "somos piratas", por medio de la cual lograron imitar el sonido característico de los piratas, por lo cual intentaron imitarlo fortaleciendo sus biscubos faciales. Aaron y Juan permanecieron atentos y participaron muy animados ya que el sonido fue bastante llamativo. luego, en compañía de la profesional los niños y niñas salieron en busca de un tesoro, por lo cual buscaron con mucha curiosidad por toda la unidad operativa, fortaleciendo su espíritu investigativo y trabajo en equipo; por lo cual al momento de encontrar el tesoro fue un momento completamente emocionante y más aún al abrirlo y ver que allí dentro se encontraron las siluetas de cada uno de ellos caracterizados de piratas por lo cual se fomenta un ambiente agradable y divertido. Aaron y Juan se identificaron con rapidez y su sonrisa fue la evidencia del agrado al observarse en la silueta. Finalmente, entre todos elaboraron un hermoso barco pirata en el cual ubicaron su silueta, fortaleciendo su trabajo en equipo, ubicación espacial y seguimiento de instrucciones. En horas de la tarde, todo el grupo participó del ensayo del baile de clausura, fortaleciendo su escucha, atención, corporalidad y seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy fue un día maravilloso, en el cual me sentí satisfecha del trabajo realizado, es por ello que el ver a mis niños y niñas siendo feliz me llena de orgullo y al mismo tiempo es la motivación para seguir planteando experiencias realmente significativas que me ayudan a enriquecer mi que hacer como maestra.

Viernes 25 de Octubre

Jornada pedagógica

Powered by CamScanner

Semana del 28 al 01 de OCT - NOV

Intencionalidad pedagógica:

Diseñar diferentes ambientes de aprendizaje para los niños y niñas de párvulos 14, a través de los cuales puedan fortalecer sus habilidades y destrezas por medio del arte, el juego, la literatura y la exploración del medio. A medida que se abordan temas como: ambientes adecuados y seguros, semana literaria y PICA. Esto con el fin de aportar experiencias significativas que sean de gran utilidad para el crecimiento integral de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Lunes 28 de Octubre

Actividad rectora: literatura, juego

Concepto clave: Ambientes educativos y protectores "medidas para reducir el riesgo de accidentes por caidas de altura".

la profesional iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diversos tapetes mágicos de tal manera que tengan la posibilidad de explorar, mientras se integran, trabajan en equipo y dejan fluir su creatividad. Se aclara que se realizarán los rituales de higiene antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a organizarse en mesa redonda para observar una dramatización por parte de la profesional, a través de la cual puedan identificar las estrategias o medidas que se deben tener en cuenta para prevenir accidentes desde la altura estando en casa o el jardin para ello, a medida que la profesional dramatiza se encarga de ir aclarando lo que se debe hacer y lo que no se debe hacer para una mayor comprensión. Seguidamente, los niños y niñas se dispondrán a participar de la actividad central, la cual consiste en invitarlos a participar de un divertido juego llamado "concentrece" el cual estará elaborado con imágenes relacionadas con el tema; para ello la profesional se encargará de explicar la dinámica del juego, de tal manera que los niños y niñas

Powered by CamScanner

entiendan el juego y uno por uno comiencen a pasar respetando el turno, a medida que van descubriendo las parejas, la profesional se encargará de hacer la respectiva socialización, motivandolos a ser precavidos y evitar ese tipo de accidentes. Finalmente, los niños y niñas participarán de la actividad de cierre, la cual consiste en participar de un conversatorio, en donde la profesional se encargará de realizar diversos preguntas relacionadas con el tema para que se animen a participar y dar su punto de vista, Fortaleciendo su fluidez verbal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando asi al consumo apropiado de alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, por medio del cual Fortalecerán su atención, concentración, corporalidad y seguimiento de instrucciones; a medida que se aprenden la coreografía. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir los onces y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y las niñas para su momento de reencuentro con las Familias.

Recursos:
- Imágenes
- Cartulina
- Cinta
- Parlante

Powered by CamScanner

Martes 29 de Octubre

Actividad rectora: literatura, exploración del medio

Concepto clave: Semana literaria

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas, proporcionando diferentes kit de cocina para que puedan participar de un juego de roles, a medida que van fortaleciendo sus relaciones interpersonales. Se aclara que se realizarán los rutinas de higiene antes y despues de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados al momento de los nueves reformadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a participar en la narración de un cuento, aprovechando que estarán caracterizados del color de su fruta favorita y en material reutilizable tendrán un titere de dicha fruta, por lo cual, a medida que la profesional los nombre en la historia, cada uno de los niños y los niños pasarán a interpretar el papel, fortaleciendo su escucha, expresión verbal, gestual y corporal. Es por ello que todo el grupo deberá permanecer atento a las indicaciones de la profesional para que la historia siga su curso sin ninguna novedad. Posteriormente, los niños y niñas se dispondrán a participar de la actividad central, la cual consiste en invitarlos a participar en la ronda llamada "Twis de los Frutas", en donde todos moverán el coerpo al ritmo de la música, siguiendo las indicaciones que dan en la canción, la

Powered by CamScanner

profesional se encargará de resaltar los nombres de cada fruta para que se vayan identificando, así como también se encargará de resaltar los movimientos que deben hacer, para que fortalezcan su corporalidad, escucha, atención y seguimiento de instrucciones. Finalmente, la profesional los invitará a participar de la actividad de cierre, en donde cada uno de los niños y las niñas recogerán los títeres elaborados con material reutilizable y con ayuda de la profesional se encargarán de elaborar un pequeño titiritero para que posen bien sea a saludar, contar, hablar o representar una función corta con su respectivo títere, fortaleciendo su participación, fluidez verbal, gestual y corporal, a medida que se les inculca el gusto e interés por la literatura infantil. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrá el grupo a tomar su momento de descanso y al despertar los niños y niñas participarán del ensayo del baile de clausura, de tal forma que puedan fortalecer su corporalidad. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir las onces y realizar las acciones correspondientes a la presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Parlante
- Cartulina
- Papel crepe
- Papel metalizado

Powered by CamScanner

Miercoles 30 de Octubre

Actividad rectora literatura, exploración del medio

Concepto clave Semana literaria

la profesional iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas proporcionando diferentes cuentos infantiles, de tal manera que puedan hacer lectura de imagene e interpretación de historias, Fortaleciendo su Fluidez verbal y habilidad cognitiva. Se aclara que los rituales de higiene se realizarán antes y después de cada momento de alimentación o actividades pedagógicas. los niños y niñas, se dirigirán al comedor a consumir los alimentos proporcionados al momento de los nueves reforzadas. Saldrán de ese espacio y se dirigirán al aula para dar inicio con la provocación, la cual consiste en invitar a los niños y niñas a contar " me gusta leer: megusta leer y leer muy bien, quieres leer junto a mi también, magia en los libros puedes ver, nunca querrás dejar de leer" De esta manera, el grupo acompañará con las palmas mientras intentan aprender alguna Frase de la canción, de tal manera que puedan Fortalecer su Fluidez verbal y retentiva. Seguidamente, los niños y niñas se dispondrán a participar de la actividad central, la cual consiste en invitarlos a participar de una mágica experiencia literaria, para ello la profesional se encargará de ambientar de manera llamativa el aula armando dos campin en Forma de castillo, allí dentro los niños y niñas encontrarán diversos cuentos infantiles con los cuales tendrán la posibilidad de realizar lectura de imágenes, narración de historias, interpretación de personajes,

Powered by CamScanner

participar de un divertido juego de roles, por medio del cual la literatura infantil se el enfoque primordial, a medida que fortalecen su interpretación, fluidez verbal e interacción con sus pares. Finalmente, los niños y niñas se dispondrán a participar de la actividad de cierre, la cual consiste en proponerles realizar un intercambio de saberes, teniendo en cuenta la experiencia vivida con cada uno de los cuentos que exploraron dentro del castillo, con el fin de que puedan fortalecer su participación, fluidez verbal, gestual y corporal. Seguido de esto, la profesional se dirigirá con los niños y niñas al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así al consumo apropiado de los alimentos. Al culminar, retornarán al aula en donde se dispondrán a tomar su momento de descanso y al despertar, los niños y niñas se dispondrán a participar del ensayo del baile de clausura, por medio del cual podrán fortalecer su escucha, participación, motricidad gruesa y seguimiento de instrucciones. Posteriormente, se dispondrá el grupo para recibir los once y realizar las acciones necesarias y correspondientes a la presentación personal de los niños y las niñas, para el momento de su reencuentro con las familias.

Recursos:
- Parlante
- Caja didáctica
- Cuentos infantiles

Jueves 31 de Octubre

Actividad rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave:

Celebración día de los niños y las niñas



Powered by CamScanner

Valoración pedagógica

Lunes 28 de Octubre

Hoy, los niños y niñas iniciaron la jornada organizandose en mesa redonda, estando todos organizados la profesional inició una interesante dramatización por medio de la cual lograron identificar lo que se debe hacer y lo que no para evitar accidentes desde las aulas, para ello la profesional se encargó de ir realizando la explicación logrando una mayor comprensión del tema, Aaron y Juan permanecieron atentos y con sus gestos dejaron en evidencia que comprenden lo que la profesional va dramatizando. Posteriormente, se dispusieron a observar y prestar atención a un juego llamado "concentrese" basado en imágenes relacionados con el tema, por lo cual luego de explicar la dinámica iniciaron a participar del juego tratando de encontrar las imágenes iguales, resaltando la participación de Andres, Kleirth, Maite y Henrique, Juan encontro una pareja mientras que Aaron si se mantuvo un poco mas disperso. Finalmente, participan de un pequeño conversatorio en donde dieron algunas opiniones muy sencillas al respecto, Fortaleciendo su fluidez verbal y en horas de la tarde participaron del ensayo del baile de clausura, en donde todos participaron resaltando la participación de Andres, Maite, Zahyra y Kleirth, quienes dejan en evidencia que se han venido aprendiendo los pasos que componen la coreografía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue un dia interesante apesar del tema el cual ya se habia abordado meses atras, pero gracias a la dinámica se logró cumplir con el objetivo de la actividad, por medio de la cual evidencie que la gran mayoría de niños y niñas han Fortalecido a nivel comunicativo y cognitivo.

Powered by CamScanner

Martes 29 de Octubre

los niños y niñas iniciaron la jornada realizando una pequeña dramatización de su titere teniendo en cuenta lo que iba narrando la profesional, por lo cual se generó un ambiente interesante en el cual el grupo se mantuvo atento para saber en qué momento les correspondía participar, resaltando la participación de Mayte, Santiago y Alejandro quienes todo el tiempo realizaron las acciones que indicó la profesional. Juan siguió las indicaciones con gran facilidad acompañándolas con sus gestos, mientras que Aaron si tuvo que participar con ayuda de la profesional para sacar provecho de la actividad. Seguidamente, se dispusieron a participar de la ronda "Twis de las Frutas", por medio de la cual todos se integraron asertivamente moviendo su cuerpo al ritmo de la música, fortaleciendo su corporalidad. Aaron y Juan participaron animados aunque por momentos tendían a lanzarse al suelo y fue necesario parar la actividad, para que entendieran que no estaban actuando correctamente. Luego, los niños y niñas con ayuda de la profesional se encargaron de crear un teatrino en donde dejaron su titere colgado y de esta manera lo podrían tener a su alcance en el momento en que desearon explorar con ellos. En la tarde todos participaron del ensayo del baile de clausura, por medio del cual fortalecieron su corporalidad.

REFLEXION PEDAGOGICA: Hoy fue un día interesante, en el cual me sentí feliz al ver a mi grupo disfrutando plenamente de mis propuestas pedagógicas, lo cual me permite evidenciar que estoy enfocando correctamente mi que hacer, aunque siento que debo seguir consultando estrategias para mejorar el seguimiento de instrucciones de mis niños de la estrategia entre pares.

Powered by CamScanner

Miércoles 30 de Octubre

El día de hoy, los niños y niñas en compañía de la profesional iniciaron la jornada escuchando atentamente la canción llamada "me gusta leer", por medio de la cual se fomentó un ambiente agradable y participativo, por medio del cual todo el grupo fortaleció su atención, escucha, fluidez verbal y participación. Fueron acompañados con los palmas demostrando interés por la canción. luego, los niños y niñas se dispusieron a participar de la experiencia llamado "castillo de fantasía", en la cual la profesional se encargó de ambientar un campin con diferentes cuentos infantiles, lo cual generó gran impacto en los niños y niñas, lo que les permitió encontrar el gusto por la literatura infantil y de la misma manera realizar una interpretación de imágenes mucho más interesante. Fueron mostré interés por el cuento de ratón el cual exploré de principio a fin imitando el sonido onomatopeyico del ratón, fortaleciendo sus músculos faciales. Finalmente, los niños y niñas se organizaron en círculo y compartieron sus ideas y sentires al respecto de la experiencia literaria vivida, en donde se resalta la participación de Sofía, Kleith, Henrique y Andrés quienes son los que poseen mayor fluidez verbal. En horas de la tarde, el grupo en general participó animado del ensayo del baile de clausura, fortaleciendo su corporalidad, concentración y seguimiento de instrucciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Siento que cada ensayo ha sido provechoso ya que logro evidenciar que los niños y niñas ya se aprendieron la coreografía, apesar de algunos cambios que se hicieron, pero esto no fue ningún impedimento para aprenderlos de nuevo. Por otro lado me siento satisfecha ya que siento que he venido realizando un buen trabajo con mi grupo entorno a la literatura infantil y es lindo ver el gusto con el cual interpretan y exploran los cuentos.

Powered by CamScanner

Jueves 31 de Octubre

Hoy los niños y niñas llegaron al jardín bastante motivados ya que estaban disfrazados de sus personajes favoritos, lo cual generó un ambiente diferente al habitual, por lo tanto estando todos listos y organizados en compañía de la profesional iniciaron el divertido recorrido por cada una de las estaciones diseñadas para celebrar el día los niños y las niñas, por lo tanto inician el recorrido en el espacio llamado: Tiro misterioso, donde tuvieron que tomar diferentes aros para lanzarlos y poder colgarlos en los monos esqueléticos, por lo tanto respetando el turno uno por uno fue lanzando mientras observaron con detenimiento la ambientación del espacio, sintiéndose completamente diferentes y encantados, a medida que fortalecieron su coordinación visomanual. Aaron y Juan se mostraron ansiosos pero participaron con la mejor actitud sacando provecho de dicho espacio. Posteriormente pasaron al espacio llamado: la casa de la araña perdida, en donde los niños y niñas bastante encantados se dispusieron a jugar y para ello la profesional se encargó de vendar los ojos a cada uno para que intentaran ubicar la araña lo más cerca posible en el centro de la telaraña elaborada con balsas plásticas, es por ello que todos esperan el turno para pasar y lograr fortalecer su concentración y percepción, se resalta la participación de Sofía, Andres y Henrique ya que fueron los más acertados. Juan sin pensarlo se dirigió hacia la telaraña y pegó su araña, mientras que Aaron se tomó su tiempo para ubicar la donde vio conveniente. luego pasaron al espacio llamado: Texturas espeluznantes, en donde la primer condición para entrar fue vendar los ojos, lo cual generó emoción y desconcierto en cada uno de los niños y niñas estando todos organizados, la profesional los organiza alrededor de varias mesas que contienen cajas con diversas texturas, es por

ello que comienzan a meter la mano dentro de cada caja y las sonrisas se hacen inevitables, así como también el juego de emociones juega un papel importante ya que por ejemplo Zahyra se mostró nerviosa y fue necesario destapar sus ojos para que participara con mayor seguridad. Juan y Aaron exploraron cada caja sin dificultad reflejando su emoción en el rostro. Después pasaron al espacio: competencias de arañas misteriosas en donde con sus soplos compitieron llevando las arañas hasta la meta, fortaleciendo sus músculos orofaciales Juan y Aaron participaron sin ninguna dificultad.
Posteriormente llegaron al espacio llamado: la momia bailable, en donde Kenth se animo a representar al grupo y se convirtió en momia y se dispuso a brincar hasta llegar a la meta mientras sus compañeros se encargaron de animarla para que fuera ganadora.
Seguidamente, llegaron al espacio llamado: el fantasma traga pelotas, en donde se organizaron en fila para realizar el lanzamiento de las pelotas e intentar encestar dentro de la boca del fantasma, por lo cual todos realizan varios intentos hasta lograr, fortaleciendo su fuerza hombro mano y coordinación óculo manual.
Aaron y Juan participaron sin ninguna dificultad.
Culminaron el recorrido en el espacio llamado: Fiesta de lluvia y polvos mágicos, en donde todo el grupo se integró asertivamente a medida que bailaron, cantaron y compartieron, fortaleciendo su corporalidad e interacción mientras disfrutaron libremente del espacio, diseñado para su fiesta de celebración del día de los niños y las niñas.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy fue un día maravilloso, interesante y diferente a los habituales, iniciando desde el alverdo con el cual recibía mi grupo, ya que el verme caracterizada de pirata causó gran impacto en cada uno de los niños y las niñas, lo cual fue fundamental para pasar un día inolvidable, en cual evidencié que el ánimo y la energía de cada profesional fue primordial para el disfrute de cada espacio diseñado especialmente para ellos.

Powered by CamScanner